

Силабус курсу

Наукова практика

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька

Освітньо- професійна програма «Французька мова і література»

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Кількість кредитів – 9

Консультації: за розкладом

Мова викладання: французька/українська



Керівники курсу

Асистент кафедри романо-германської філології Шевчук Олександр Григорович

Контактна інформація: user.oleksandr@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Наукова практика – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня магістра філології. Мета наукової практики полягає у підготовці до викладання теоретичних курсів, проведення семінарсько-практичних занять, керівництва науковою роботою студентів і виконання магістерської роботи. Магістранти проходять наукову практику в останній семестр перед захистом магістерської роботи, і вона є завершальним етапом у написанні магістерського дослідження. Під час наукової практики магістранти повинні оволодіти основами навчально-дослідницьких, лекторських, конструктивно-планувальних, організаційних та комунікативно-навчаючих умінь. Основним результатом проходження наукової практики є завершена магістерська робота і підготовка її до захисту.

Структура курсу

Термін	Форма виконання	Результати навчання	Завдання
1-2 тиждень	1. Участь у науковому (методичному) семінарі кафедри. Настановча конференція та складання індивідуального плану.	Вміти структурувати роботу, скласти план.	Консультації наукового керівника, самостійна пошукова робота.
3-4 тиждень	2. Участь у роботі студентської проблемної групи.	Вміти користуватися каталогами, науковими літературними матеріалами та іншими джерелами інформації.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
5-7 тиждень	3. Виступ на студентській науковій конференції.	Вміти визначити предмет, об'єкт, мету, завдання, актуальність курсової роботи.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
7-10 тиждень	4. Написання наукової статті.	Вміти систематизувати наявну інформацію, порівнювати різні позиції, встановлювати причини можливих суперечностей та вирішувати їх.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
11-12 тиждень	5. Завершення магістерської роботи.	Вміти оформляти список використаних джерел відповідно до ДСТУ та формулювати стислі коректні висновки, які пропонують вирішення проблеми, що досліджувалась.	Консультації наукового керівника, самостійна робота.
13-14 тиждень	6. Попередній захист магістерської роботи. Захист наукової практики.	Вміти викладати матеріал, дотримуючись технічних і мовних вимог та стилю оформлення курсових робіт.	Самостійна робота, перевірка на плагіат, рецензування.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
--	---------------------------------

ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК10	Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.
ФК12	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи при цьому різноманітні підходи до навчання, методи, прийоми і форми роботи.
Програмні результати навчання	
ПРН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН3	Застосовувати сучасні методика і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН18	Здатність критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективно організації навчального процесу.

Літературні джерела

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.
3. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
4. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students. 3rd ed. London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.
5. Tonette S Rocco; Timothy Gary Hatcher. The Handbook of scholarly writing and publishing. San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2011.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перескладання:** Відвідування бази практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин завдання практики можуть виконуватися в дистанційній (онлайн) формі за погодженням із керівництвом закладу та методистом.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються.
- **Політика щодо відвідування:** Систематична робота з науковим керівником за попередньо встановленим планом є компонентом оцінювання, за який нараховуються бали. Звітна документація з практики, яка здається із порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Участь у настановчій конференції	10
Складання індивідуального плану	10
Підготовка і публікація статті або тез	20
Участь у науковій конференції (науково-методичному семінарі)	20
Підготовка тексту магістерської роботи (підготовка виступу-презентації)	20
Попередній захист магістерської роботи	10
Звіт про проходження наукової практики	10

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом